

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ»)

Публичный доклад МБУ ДО «ЦИТ» за 2020-2021 учебный год подготовлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 года № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», Положением «О Публичных докладах Управления образования и МБОУ города Батайска».

СОДЕРЖАНИЕ

Общая хара	ктеристика МБУ ДО «ЦИТ»	4
Особенност	ги образовательного процесса	9
_	/ществления льного процесса	14
Результаты, качество об	деятельности учреждения, разования	20
	я активность и язи учреждения	28
Финансово-	-экономическая деятельность	32
Заключение	е. Перспективы и планы развития	35

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИС**ТИКА** УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий «ЦИТ») ДО (МБУ (старое Муниципальное название: образовательное учреждение дополнительного образования «Центр новых технологий сфере образования») официально было создано 2011 г.

В апреле 2013 года была получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительного образования (Лицензия N^2 3329 от 04.04.2013 г., Серия 61Л01 N^2 0000556).

В СВЯЗИ изменением учреждения названия «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (сокращенно - МБУ ДО «ЦИТ»), была получена лицензия № 5085 от 22.06. 2015 г., серия 61Л01 № 0002652).

В 2017 г. в соответствии с Приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО Nº 769 ОТ 13.04.2017 «O переоформлении лицензии на осуществление образовательной МБУ ДО «ЦИТ» деятельности Батайск) части В приложения», приложение получено лицензии № 5085 от 22.06.2015 г. с указанием адресов образовательной осуществления деятельности.





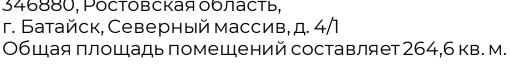
Директор МБУ ДО «ЦИТ» Хижняков Н.Н.

Телефон/факс: +7 (86354) 5-11-01

Учредитель:

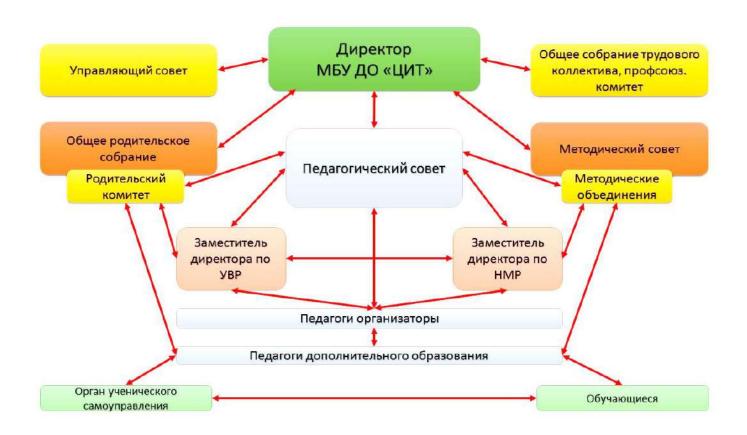
Управление образования города Батайска

Юридический и фактический адреса: 346880, Ростовская область, г. Батайск, Северный массив, д. 4/1





Модель управления образовательным процессом в МБУ ДО «ЦИТ»



Управленческий процесс Центра направлен на реализацию, поставленных государством, целей и задач по приоритетным направлениям развития дополнительного образования:

- повышение доступности качественного образования;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка нового поколения педагогических кадров;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе дополнительного образования;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- интеграция детей с ограниченными возможностями в общество.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МБУ ДО «ЦИТ» являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Bce важнейшие стратегические решения, касающиеся развития материально-технической базы ЦИТ, организации И осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет по согласованию С Управляющим советом Профсоюзным И комитетом. На основании решений Педагогического совета издаются приказы директора МБУ ДО «ЦИТ».

Реализацию решений Педагогического совета и приказов директора осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителей директора: по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе. Контроль выполнения принятых решений осуществляет директор МБУ ДО «ЦИТ» или назначенный им заместитель.

В 2020-21 учебном году. в МБУ ДО «ЦИТ» по договорам безвозмездного оказания услуг обучалось 980 человек в 72 группах, что на 114 человек больше, чем в 2019 г.

В рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных учреждений города: СОШ N° 4, 5, 8, 9, 12, Гимназии N° 7, Лицея N° 10 обучалось 414 человек. По договорам платных образовательных услуг в ЦИТ обучалось 80 человек. Состав групп - одновозрастные и разновозрастные.

В 2020 году прием обучающихся в МБУ ДО «ЦИТ» велся по дополнительным образовательным программам на следующие направления: техническое, естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

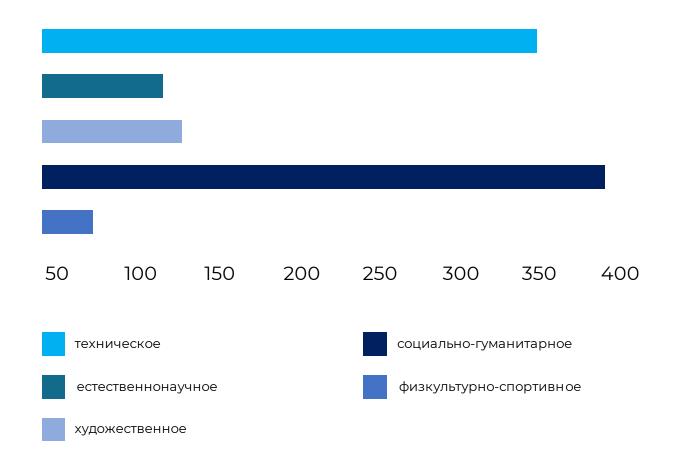
Распределение обучающихся по образовательным направлениям:

	Количество учебных групп		Количество обучающихся	
Образовательное направление	Всего	Из них на платной основе	Всего	Из них на платной основе
Техническое	26	3	359	38
Художественное	10	2	126	15
Социально- гуманитарное	31	4	392	27
Естественнонаучное	9	0	117	0
Физкультурно- спортивное	5	0	66	0
ВСЕГО:	81	9	1060	80

Возрастной состав обучающихся:

	Всего	Девочки
5-9 лет	474	230
10-14 лет	555	261
15-17 лет	31	8
Итого	1060	499

Формирование контингента обучающихся по направлениям за 2020-21 учебный год:



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса. Основным механизмом реализации образовательных программ является учебный план Центра. Он составлен с учетом типа и вида образовательного учреждения и реализуемых направленностей.

Учебный план Центра отражает направления образовательной деятельности творческих детских объединений, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения.

Учебный план способствует:

- обеспечению прав субъектов образования на качественное дополнительное образование с учетом сохранения единого образовательного пространства страны и города;
- сохранению преемственности дополнительного образования;
- удовлетворению образовательных запросов субъектов образования на основе учета их интересов, способностей и жизненных планов;
- формированию мотивации на ведение здорового образа жизни и сохранению здоровья обучающихся посредством учета санитарно-гигиенических требований к максимальной образовательной нагрузке;
- ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

В качестве ценностных ориентиров для реализации учебного плана определены следующие:

Образовательные программы направленностей детских объединений ЦИТ разрабатываются в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и с учетом основных принципов дополнительного образования:

- принципа **гуманизации** образования: интеграция всех компонентов образовательного процесса, следствием которых является самосовершенствование обучающихся;
- образования: принципа развивающего опора на «ЗОНУ ребёнка»; ближайшего развивающее обучение развития преимущественно предполагает репродуктивных отказ OT предполагает обучения применение методов И творческой мыслительной деятельности И дальнейшего самообразования обучающихся;
- принципа **индивидуализации** обучения: всесторонний учёт уровня развития способности каждого обучающегося, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ стимулирования и коррекции их развития, повышение мотивации.

В 2020 – 2021 учебном году функционировало 5 направлений дополнительного образования детей: техническое, естественнонаучное,

физкультурно-спортивное, художественное,

социально-гуманитарное.

Для реализации образовательного процесса по направлениям дополнительного образования разработано 24 образовательные программы:

Техническое направление:

«Компьютерный мир», «Продвинутые алгоритмы», «Компьютерная графика», «Мой компьютерный мир», «Компьютерное моделирование», «Студия проектирования и архитектурного моделирования «ПланArt», «Робототехника» (на платной основе).

Художественное направление:

«Дизайнерское искусство», «Цвета радуги» (рисование), «Дизайнмастерская» (на платной основе), «Академия занимательных наук» (на платной основе).

Естественнонаучное направление:

«Учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика», «Учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотеи».

Социально-гуманитарное направление:

«Разговорный английский язык», «Мир английского языка», «Английский детский клуб» (на платной основе), Исследовательская лаборатория «Искатель», «Патриоты России», Школа раннего развития «Знайка» (на платной основе).

Физкультурно-спортивное направление:

«Умный слон» (шахматы).

Структура образовательных программ состоит из 5 основных разделов:

- Пояснительная записка, в содержании которой отражены не 1. только направленность детского объединения, количество часов, данное на получение дополнительного образования, возраста обучающихся, сроков реализации программы, целей и задач обучения, но и новизна программы: актуальность программы, целесообразность образовательной педагогическая деятельности данному направлению, отличительные ПО программы; особенности данной ожидаемые результаты обучающихся и способы их проверки.
- 2. Учебно-тематический план (по годам обучения).
- 3. Содержание образовательной программы.
- 4. Методическое обеспечение образовательной программы: используемые педагогом формы, приемы, методы, технологии организации образовательного процесса, дидактический материал, электронно-технические средства обучения.
- 5. Литература, используемая педагогом и предназначенная для обучающихся

Программы рассчитаны на 3 года обучения. В программе педагоги фиксируют способы определения результатов достижений каждого обучающегося: наблюдения, мониторинг, а также анализ результатов анкетирования, тестирования, участия обучающихся в викторинах, деловых играх.

работы Оценкой результативности каждого педагога уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы что предполагает отслеживание ребенком, практических И теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с общего уровня развития определения на начальном заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

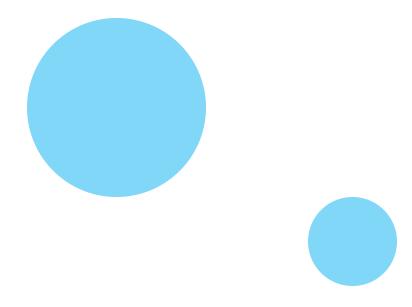
Контроль учреждения себя внутри включает В контроль **учебных** состоянием выполнением планов И программ, учебных преподавания предметов, уровнем воспитанности обучающихся и сформированности результатов обучения, качеством знаний, умений и навыков обучающихся, сохранением контингента воспитанников в течение учебного года, ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, состоянием ведения документации сотрудниками, результативности инновационной деятельности учреждения, работы с одаренными детьми, соблюдением норм санитарно - гигиенических условий, созданием безопасных условий для обучающихся и сотрудников. Текущий контроль успеваемости, творческой работы осуществляется педагогами согласно «Положению об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся».

образовательных программах определяется уровень знаний, умений, навыков, обучающихся по каждому году обучения, формы, порядок и сроки, итоги отслеживания уровня знаний, умений и навыков на начальном, промежуточном этапе и в конце учебного обсуждаются на заседаниях педагогического года индивидуальный учет результатов Осуществляет освоения обучающимися образовательных программ, ежегодно оформляется Банк данных достижений обучающихся.

Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных (промежуточная программ И итоговая определение аттестация, равно как И результативности образовательного процесса) осуществлялся в ходе и по результатам участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, отчетных мероприятий, открытых занятий, конкурсов, выставок и в иных формах. В 2020-21 учебном году на основании результатов итоговой аттестации и выполнении образовательных программ выпущено 325 человек.

Не менее важным показателем качества реализации образовательных программ является сохранность контингента. В объединениях отмечается стабильность посещения занятий детьми и высокая сохранность контингент. Этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом.

Говоря об улучшении качества реализации образовательных программ МБУ ДО «ЦИТ», нельзя не отметить активизацию работы педагогов по повышению квалификации. В течение учебного года 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, все руководители детских объединений участвовали в семинарах, вебинарах, различных конкурсах и образовательных марафонах, занимались самообразованием по индивидуальным методическим темам, 1 педагог повысил свою квалификационную категорию.



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» располагается в двухэтажной пристройке к жилому дому. Общая площадь помещений составляет 264,6 кв. м.

Для ведения образовательного процесса используются 4 учебных кабинета, в которых установлено следующее оборудование:

- компьютеры 16 шт.;
- ноутбуки 25 шт.;
- многофункциональное устройство (МФУ: принтер, ксерокс, сканер) 3 шт.;
- •интерактивная доска с мультимедийным проектором-2 шт.;
- магнитно-маркерная доска 2 шт.;
- ∙ Наборы Lego Wedo 17 шт.

В административно-управленческой деятельности используются 6 компьютеров и 5 многофункциональных устройств. Имеется используется внутренняя локальная сеть, на каждом ПК работников администрации используются электронные «Папки информацией». Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей - 20 шт., из них 14 - используются в учебных целях. Все вышеперечисленные ПК подключены к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализуемой Минобрнауки РФ. Создан официальный сайт МБУ ДО «ЦИТ» с постоянным обменом информации.

Занятия с обучающимися в МБУ ДО «ЦИТ» проводятся в две смены. Начало занятий в 9.00, последнее занятие заканчивается в 20.00. Количество занятий в неделю: в первый год обучения – 2, во второй и третий годы обучения-3. Продолжительность занятий - 2 академических часа по 40 минут, продолжительность перерывов – 10 минут.

В ЦИТ установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, пропускная система входа, автоматическая система пожарной сигнализации, тревожная кнопка, круглосуточная охрана осуществляется в дневное время вахтером, в ночное- сторожем.

В целях недопущения новой распространения коронавирусной инфекции (COVID -19), созданы условия соблюдения ДЛЯ рекомендаций Роспотребнадзора РΦ ПО профилактике новой коронавирусной инфекции.

На входе в здание организован Nº1, фильтр где дежурный вахтер проверяет температуру работников, обучающихся, родителей С помощью бесконтактного термометра; обрабатывает руки кожными антисептиками; выдает одноразовые маски и перчатки.

Ежедневно, согласно графиков, проводится влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание и кварцевание. Соблюдаются правила личной и общественной гигиены, масочный режим



В ЦИТ организована работа по формированию у обучающихся представлений об экстремизме как одной из актуальных проблем современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность.

Среди обучающихся и родителей ведется разъяснительная работа по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, предупреждению рисков вовлечения в противоправную деятельность и использованию запрещенный сайтов.

Один раз в квартал с обучающимися и работниками ЦИТ проводятся инструктажи по антитеррористической и противопожарной безопасности, в том числе:

- действиям при нахождении неизвестных предметов;
- поведению в местах скопления людей;
- действиям при поступлении угроз совершения террористического акта;
- правилам противопожарной безопасности (безопасному пользованию бытовыми приборами, обращению с огнем, поведению при пожаре);
- порядку действий при эвакуации;
- соблюдению мер безопасного поведения на воде и вблизи водоемов.

Большая работа проводится с родителями. Родительский комитет оказывает ПОМОЩЬ профилактике правонарушений. В родительских собраниях проводятся беседы по профилактике дорожного движения: «Безопасный маршрут школьника в «ЦИТ»», об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах, жизни представляющих угрозу И здоровью административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-3C «О мерах по предупреждению причинения детей, ИХ физическому, интеллектуальному, вреда здоровью психическому, духовному и нравственному здоровью»; изучению нормативных документов по обеспечению антитеррористической защищенности детей в Центре.

В МБУ ДО «ЦИТ» созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов: оборудован пандус для входа в здание, звонок.

В каникулярное время в «ЦИТ» для организации досуга были созданы две площадки- это летний технический лагерь и IT-лаборатория.

Программа летнего досуга – самая разнообразная: «Photoshop с нуля», «Мой первый #ROBOT», «Программируем на Scratch».



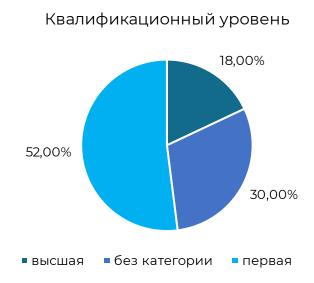


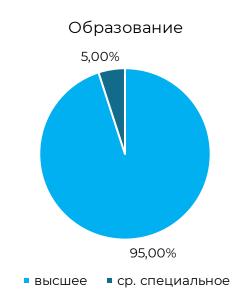


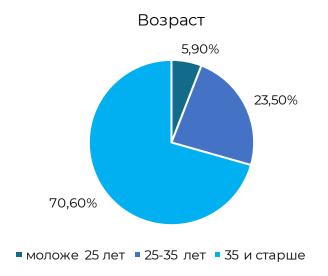


Кадровый состав

Показатели	Количество (чел.)		
	штатные	Внешние совместители	
Всего работников (чел.)	26	8	
Из них:			
Административный персонал	3	-	
Педагогический персонал:			
- педагоги-организаторы	-	1	
- педагоги доп. образования	6	7	
- педагог-психолог	1	-	
- в декретном отпуске	2	-	
Обслуживающий персонал	11	1	









РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦИТ»

Неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности является промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра.

Для проведения контрольно-оценочной деятельности вводится система оценивания учебных достижений обучающихся. Для оценивания уровня учебно-развивающих достижений обучающихся используется 10-балльная шкала, критерии и показатели оценки.

Система оценивания учебных достижений обучающихся предполагает использование комплекса разнообразных форм и методов, прежде всего внутреннюю оценку результатов освоения образовательных программ, которая проводится в ходе образовательного процесса непосредственно администрацией и педагогами «ЦИТ».

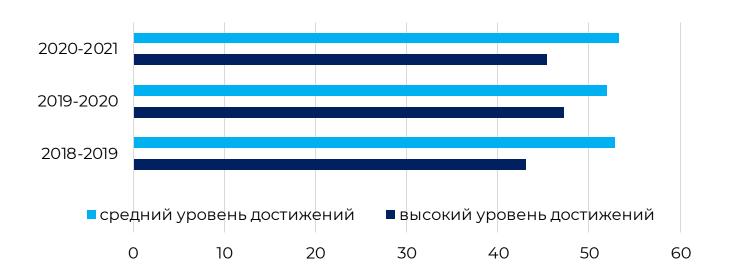
Внутренняя оценка результатов достижений обучающихся проводится педагогом дополнительного образования во всех группах детских объединений в процессе текущей (в течение занятий учебного года) и промежуточной (по окончании учебного года – май) аттестации.

При оценивании результатов используется уровневый подход. Оценивание основывается на результатах творческих достижений обучающихся в рамках образовательной программы и вне ее содержания.

Диагностика освоения обучающимися образовательных программ

Направление	Кол-во обучающихся	Результать	ы учебных дос	тижений
	2020-2021	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Техническое	359	150	195	14
Художественное	126	108	18	-
Социально- гуманитарное	392	156	236	-
Естественнонаучное	117	40	77	
Физкультурно- спортивное	66	27	39	
Всего	1060	481	565	14

Мониторинг качества реализации дополнительных образовательных программ



Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Наименование мероприятий	Количеств о участнико в (детей)	Количество победителе /призеров
Муниципальный этап Всероссийского экологического конкурса «Гербарий как искусство»	3	1/2
Го Городской дистанционный конкурс «Дом мечты 2020»	1	0/1
Муниципальный конкурс «Подарок к Новому году»	5	4/1
Муниципальный конкурс «Рождественская сказка»	3	3/0
Городской смотр-конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения к Новому году «Новогодняя фантазия 2021»	7	0/7
Муниципальный конкурс «Природа Донского края»	4	0/4
Муниципального конкурса «Природа зимой»	5	2/3
Городской дистанционный конкурс по конструированию «Город моей мечты, LEGO-град-2021»	25	6/14
Муниципальный благотворительный конкурс «Подарок к Новому году»	6	5/1
Городской конкурс технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй»	3	0/2
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «зеленая планета-2021»	4	4/0
Insta-акция открыток «Правнуки-Победителям»	1	0

Всероссийский конкурс детских рисунков «Хлеб почитай! Беречь не забывай»	5	0/0
Всероссийская викторина «Время знаний»	12	5/3
Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию		0/1
Всероссийская онлайн-викторина по развитию речи для дошкольников «Мои любимые сказки»	1	1/0
Всероссийский конкурс талантов «Освоение умений и навыков актерского мастерства»	6	1/4
Всероссийский конкурс молодых литераторов «Золотая строфа»	1	0/1
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Зимняя фантазия» «КТД «Гирлянда-снеговик»	15	15
Всероссийский конкурс талантов	9	0/6
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Зимняя фантазия» «КТД «Елочка-красавица»	15	0/15
Всероссийский конкурс талантов	10	4/5
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню китов "Загадочный мир китов и дельфинов" Art- Talant.org	1	1/0
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	2	0/0
Всероссийский конкурс талантов	6	2/2
Всероссийский творческий конкурс «В царстве Нептуна»	9	6/3
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторский фотографии «Весна стучится в окна»	3	3/0

Всероссийский конкурс талантов 15 3/5		
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1	1/0
Международный конкурс mir-olimp.ru «Мозговой штурм»	21	10/11
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Do you know English well»	8	7/1
Международная олимпиада «Викторина «Дети в интернете»	19	8/10
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык»	15	3/3
Международная олимпиада проекта compedu.ru «V Международная Знаниада»	18 20	12/6 12/8
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» Международная олимпиада mir-olimp.ru «Занимательная информатика»	1 5	1/0 1/0
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык»	34	20/14
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык»	20	14/6
Международный конкурс mir-olimp.ru «Мозговой штурм»	20	12/8
Международная «V Большая олимпиада» (2021)	25	2/23
Международная олимпиада «Международный день защиты детей»	2	2/0

















В 2020-2021 учебном году были проведены мероприятия:

Эко-Проект «РоботЭколог» #Вместеярче

«Урок безопасности в сети Интернет»

Марафон «Осенние приключения в мире IT»

Мастер класс 3D ручка «Мультяшные герои»

Выставка рисунков (векторная графика), ко Дню народного единства

Акция «Внимание, дети!»

«Открытка для мамы









Клуб «ПереZагруZка»

Оформление ЦИТ к Новому году

Интерактивное занятие «Переработка отходов»

Акция «Подари смайлик ребенку»

«EASTER IN RUSSIA AND GREAT Britain»

«Пасха в России и Британии»

День открытых дверей

Деньптиц

День космонавтики

Мероприятия, посвященные 76-годовщине Победы в ВОВ

Конкурс английской песни «Song Festival 2020»

Конкурс архитектурных проектов «Дом мечты 2020»

Конкурс рождественской истории «The Christmas Tale»

Конкурс английской песни

Конкурс по конструированию «Город моей мечты, ЛЕГО-град»

Конкурс ораторского мастерства «Руководитель будущего»











СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

В 2021 году заключён договор с ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники» о прохождении производственной практики в рамках внедрения целевой модели наставничества.





В рамках сетевого взаимодействия на базах образовательных учреждений города обучалось 414 человек. На основе социального партнерства с общеобразовательным лицеем N° 10, гимназией N° 7, СОШ N° 4, 5, 8, 9, 12 организована работа учебных лабораторий, где обучающиеся ведут исследовательскую деятельность.

В детском объединении «Искатель» школьники младших классов не только получают представления об основах исследовательской деятельности, но и самостоятельно проводят мини исследования: ведут поэтапное наблюдение, делают выводы и заключения.





Активно продолжается сотрудничество МБУ ДО «ЦИТ с библиотекой им. И.С. Тургенева. У библиотеки и ЦИТ единые задачи – воспитание активной, интеллектуально развитой, творческой личности, способной адаптироваться в любой социально-экономической обстановке.

Активно продолжается сотрудничество МБУ ДО «ЦИТ библиотекой им. Тургенева. У библиотеки И ЦИТ единые задачи воспитание активной, интеллектуально развитой, творческой личности, способной адаптироваться любой социальноэкономической обстановке.

Сегодняшнее взаимодействие ЦИТ с библиотекой можно разделить на три раздела: справочно-информационное, методическое и досуговое.





МБУ ДО «ЦИТ» Педагогами работниками совместно С библиотеки были проведены мероприятия ПО гражданскопатриотическому воспитанию, приуроченные календарным К Подобные памятным датам. мероприятия на базе библиотеки обучающиеся показывают, ЧТО ЦИТ OXOTHO включаются обсуждение проблемы, имеют возможность познакомиться художественной и специальной литературой. Главное же, обстановки смена освежает восприятие, побуждает принять участие в дискуссии.

Второй год успешно реализуется проект «Летние технические каникулы» с ежегодным охватом детей более 300 человек.









С 2020 года с целью повышения квалификации, саморазвития и самообразования на базе Технопарка функционирует клуб профессионального развития и общения педагогического сообщества города Батайска «Перезагрузка».

В рамках сетевого взаимодействия, реализуя инновационные проекты, ЦИТ сотрудничал с учреждениями культуры, науки и образования.



ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование «ЦИТ» осуществляется через:

- бюджетные средства (бюджет текущих расходов);
- внебюджетные средства (оказание платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

Расходование внебюджетных средств:

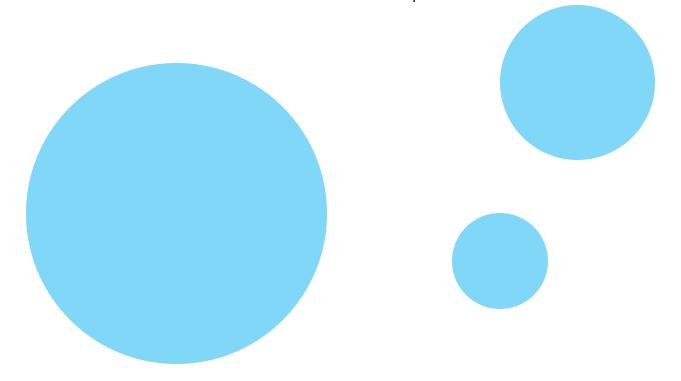
Nº Nº ⊓/⊓	Наименование контрагента	Наименование закупки	Сумма (руб.)
1.		Оплата договоров гражданско-правового характера	770937,72
2.	Межрайонная инспекция ФНС России 11 по РО	Налоги на доходы физических лиц	105872,00
3.	ФФОМС	Страховые взносы	39984,07
4.	ПФР	Страховые взносы	181107,95
5.	ФСС	Пени страховые взносы на обязательное социальное страхование	8741,28
6.	Профсоюз работников народного образования и науки РФ	Профсоюзные взносы	1209,41
7.	Ростелеком ЮТК	Услуги связи (интернет)	46496,21
8.	Ростовэнерго	Электроэнергия, пени	30,22
9.	ООО «Диалог-Телеком»	Услуги связи (интернет)	14839,00
10.	ООО «Зевс»	ТО системы АПС	41900,00

13.	ИП Паклин Роман	канцтовары	64544,00
	Анатольевич	Новогодние игрушки	6631,00
14.	ИП Дунаева Елена Владимировна	Заправка картриджа	3900,00
15.	ИП Смирнов Георгий Петрович	жалюзи	73762,86
16.	ИП Москат Екатерина Валерьевна	Прочие работы, услуги	16000,00
17.	ИП Беседа Сергей Викторович	Изготовление баннера	17685,00
18.	ИП Цыгикало Екатерина Николаевна	Мобильная трибуна	60000,00
19.	ИП Павлятенко А.А.	вода	4400,00
20.	ИП Стешкова Елена Зурабовна	Канцелярские товары	29340,70
21.	ЗАО «ТехЦентр «Крестьянин»	Типографские услуги	123565,26
22.	AO «СофтЛайнТрейд»	телевизор	63000,00
23.	АНО РЭЦ «Жизнь без границ»	Паспорт доступности	25000,00
24.	Департамент по благоустройству и развитию городов	Работы по содержанию помещений	131217,00
25.	ООО «Контур»	Право использования программ для ЭВМ	9030,00
26.	ООО «Ваша безопасность- Юг»	Техническое обслуживание СКУД	12250,00
27.	ИП Щелокова Людмила Александровна	Дезинфицирующие средства	67089,00
28.	ОВД по г. Батайску-филиал ФГКУ «УВО ВИГ России по РО»	Услуги охраны	54000,00
29.		Госпошлина за переоформление лицензии	3500,00

Пополнение материально-технической базы учреждения производится частично за счёт средств резервного фонда. В 2020 году выделено средств на сумму 500 тыс. руб, в 2021 году — 300 тыс. руб.

МБУ ДО «ЦИТ» предоставляет платные дополнительные образовательные услуги. Цены на платные дополнительные образовательные услуги утверждены Постановлением Администрации города Батайска от 11.12.2020 г. № 548.

Наименование услуги	Тариф одного занятия (руб.)
Шахматный клуб	80,00
Дизайн-мастерская	125,00
Робототехника	124,00
Интеллектуально-познавательный комплекс «Академия занимательных наук»	150,00
Английский детский клуб	125,00
Школа раннего развития «Знайка»	142,00
Школа передового опыта «Перезагрузка»	500,00



ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В настоящее время Центр дополнительного образования детей функционирует как стабильно развивающееся многопрофильное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, личностных компетенций, мотивации к познанию, творчеству, личностному и профессиональному самоопределению.

Направления педагогической деятельности коллектива в 2021-22 учебном году:

Задача 1.

Проект «Дополнительное образование без преград»

Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.

Задача 2.

Проект «Ступени к успеху»

Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся.

Задача 3.

Проект «Prof-start»

Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования.

Задача 4.

Проект «Траектория роста»

Всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога-дополнительного образования.

Задача 5.

Проект «Эффективное управление»

Управление устойчивым развитием МБУ ДО «ЦИТ», совершенствование развития материально-технической базы Центра.

В 2023 году запланировано открытие Центра цифрового образования детей «IT-куб», который создается в качестве структурного подразделения в составе МБУ ДО «ЦИТ» и будет располагаться на первом и втором этажах отдельно стоящего здания МБУ ДО «ЦИТ» по адресу: г. Батайск, М. Горького 101.

Разработка публичного доклада МБУ ДО «ЦИТ» за 2020-2021 учебный год:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Игнатущенко Н.Н.

cit-bataysk@mail.ru www.cit-bataysk.ru +7 (86354) 5-11-01 Батайск, Северный Массив, 4/1 Батайск, Максима Горького, 101